**СЕНТЯБРЬ 3 НЕДЕЛЯ ТЕМА « ЗАГАДКИ С ГРЯДКИ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Область** | **Задачи** | **Литература** |
| Физическое развитие | Здоровье: -Фор-ть начальные представления детей о здоровом образе жизни, -культурно-гигиенические навыки, -аккуратно мыть руки и лицо, -правильно вести себя за столомФизическая культура: -способствовать становлению и обогащению двигательного опыта детей,- формировать потребность в двигательной активности,- умению ориентироваться в пространстве | Пензулаева Л.И. |
| Социально-коммуникативное развитие | Безопасность: Познакомить детей с понятием «витамины»; закрепить знания об овощах и фруктах, об их значении в питании; воспитывать у детей культуру еды; чувство меры; развивать логическое мышление, вниманиеИгра: Формировать умение следовать игровым правилам. Активизировать интерес к сюжетно-ролевым играм, ознакомить со спецификой игры.Труд: развивать желание трудиться, помогать взрослым и сверстникам | Белая К.Ю.Губанова Н.Ф.Куцакова Л.К. |
| Познавательное развитие | ФЭМП: Развивать умение видеть общий признак предмета; умение ориентироваться в пространствеПознание мира: Учить различать по внешнему виду и называть овощи. Расширять представления о выращивании овощных культур.  | Помораева В.А.О.А. Соломенникова |
| Развитие речи | Вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов. Картин,-помогать детям общаться со сверстниками и взрослыми, -расширять и активизировать словарный запас, -развивать моторику речедвигательного аппарата, -развивать диологическую форму речи. | Гербова В.В |
| Художественно-эстетическое развитие | Приобщение к искусству: Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения. Продуктивная деят-ть: Учить детей рисовать карандашами, правильно держать карандаш, развивать желание рисоватьАппликация: | Комарова Т.С. |

 **Работа с родителями:**

 Консультация «Плохая погода и выходной день – всё, кроме телевизора».

Беседы с родителями на волнующие темы

Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей.

 Консультация Рекомендация для родителей по теме: «Овощи»;

Понедельник 14.09.

|  |
| --- |
| 1. Утренняя гимнастика.2. **Самообслужива­ние в процессе умывания.** Личный пример. Цели: Учить детей завертывать рукава. Учить спокойно вести се­бя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрыз­гивать воду). |
| НОД | ОДРМ | СДД |
| Утренний круг | 1. Работа по ФОБ. «Как поступить правильно». Познакомить детей с правилами безопасного поведения в детском саду.2. Инд раб по развитию речи. **«Мы -щенки». Задачи.** Фор-ть умение детей передавать действия различных живот­ных, имитировать их голоса. формировать звуковую культуру речи | 1. Беседа на тему «Овощи» Рассматривание картинок с различными видами овощей. Цель: Расширять представление детей об овощах, их разнообразии и способе выращивания 2. Рассматривание картин «Детский сад» Цель. Продолжать знакомить детей с группой д/с. | 1. И/с. «Наши куклы пьют чай» Задачи. Активизировать интерес к сюжетно-ролевым играм, ознакомить со спецификой игры, формиро­вать навыки ролевого поведения |
| День | 1. Музыка2.Познавательное раз-ие. «**Овощи с огорода».****Цель:** учить различать по внешнему виду и называть овощи. Расширять представления о выращивании овощных культур. **(О.А. Соломенникова – 25стр)** |
| Прогулка | 1. Инд раб по ОВД. «Ходим-бегаем» Цель: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге |  **1.** Знакомство с пешеходной дорожкой — тротуаром Цели: — закреплять знания о правилах поведения на улице; — воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве.2. Трудовая деятельность Предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. Цель: учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведерки до определенной мерки. | 1.. «Воробушки и автомобиль». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения, ориентировке в пространстве. «Перебежки — догонялки». Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей 2.Выносной материал Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки. |
| 1.Чтение перед сном «Осень наступила» А Плещеев Цель: Продолжить работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми, учить внимательно, слушать художественное произведение.2.Гимнастика после сна/закал. процед |
| Вечерний круг | 1. Инд раб по разв. Речи.«Громко — тихо»;**Задачи.**  формировать звуковую культуру речи. | 1. Чтение потешки «Тили-бом!» Задачи. Учить детей внимательно слушать текст, понимать смысл, выделять основную идею произведения, находить персонажей и фрагменты потешки на иллюстрациях. Пре­достеречь детей от игр с огнем | 1. Конструирование игры с крупным строительным материалом. Задачи*.* Познакомить детей с деталями конструктора, спо­собами их использования. 2. И/С «Мама пришла с работы»Задачи: Активизировать интерес к с/р играм, формиро­вать навыки знакомого ролевого поведения |

Вторник 15.09.

|  |
| --- |
| 1. Утренняя гимнастика**2. Поручения, свя­занные с трудом в природе.**О бучение. Под руководством вос­питателя поливать расте­ния. Цели: Дать детям понятия о том, что растениям необ­ходимы вода и свет, что за ними нужно ухаживать, поливать, протирать лис­тья, опрыскивать. |
| НОД | ОДРМ | СДД |
| Утренний круг | 1. Инд раб по разв речи «Громко — тихо»;**Задачи.**  формировать звуковую культуру речи.  | 1 Раб по генд,семейн восп(бес, игры, рассматр) Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Семья»: чтение стихотворения Н. Забилы Обогащать представления детей о семье, семейных взаимоотношениях, поступках, одобряемых и не одобряемых взрослыми. 2. Чтение лит-ры по ПДД. Цель: развивать память, формировать основы безопасности через лит-ые произведения3. Наблюд в уголке природы. «Полив расте­ний». Задачи. Расширять представления детей об уходе за расте­ниями, показать, как поливают цветы. Формировать стрем­ление помогать взрослым. | 1. Наст. Печат. Игры. «Сложи картинку» Задача. Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность.2.«Лото» задача. Упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет; закреплять знания детей об овощах и фруктах, цветах. |
| День | 1.Музыка2. Худ-эстетич. раз-ие (лепка/аппликация) **«Большие и маленькие мячи» (аппликация)****Цель:** Развивать умение детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз, вести линии неотрывно. Развивать эстетическое восприятие. **(Т.С. Комарова-47стр)** |
| Прогулка | И/у «Попади в круг». Цели: — совершенствовать умение действовать с разными предметами; — развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; — развивать глазомер, координацию движения, ловкость | 1. Наблюдение за листопадом Цели: учить определять признаки осени; — развивать наблюдательность; — воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе.2. Трудовая деятельность: Сбор разноцветных листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений | 1.П/И «Птицы в гнездышках». Цели: — учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. 2.Выносной материал: Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, карандаши, формочки. |
| 1.Чтение перед сном В. Сутеев «Цыпленок и утенок», Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение,2.Гимнастика после сна/закал. процед |
| Вечерний круг | 1. Инд раб по ФЭМП. «Подбери такие же по цвету»Задачи: учить выделять общий признак предмета.2. Инд раб по сенсорн восп. д/и «Волшебный мешочек». Задачи., учить узнавать на ощупь, развивать тактильные воз­можности детей,  | 1. Экспериментирование. «**Рисовальнички»****Цель:** вызвать желание рисовать на мокром листе, выяснить что краски смешиваются, а не имеют чёткой границы, получаются новые цвета.2. Работа по ФОБ. Познакомить детей с понятием «витамины»; закрепить знания об овощах и фруктах, об их значении в питании; воспитывать у детей культуру еды; чувство меры; развивать логическое мышление, внимание |  1. Режис. Игра. Игра-инсценировка по сказке «Курочка ряба». Задачи. Учить детей передавать содержание сказки при по­мощи кукол би-ба-бо, выразительно проговаривать текст. Развивать эмоциональную сферу детей.2. Муз. Дид игра. «Как бегают зверята»Цель: Выстукивание кулачками медленного, среднего и быстрого ритмического рисунка. |

Среда 16.09

|  |
| --- |
| 1. Утренняя гимнастика**2. Поручения, свя­занные с хозяйст­венно-бытовым трудом.** Рассматривание иллюстраций.Расставлять игрушки. Цели: Закреплять знания детейо том, в каком порядке хранятся игрушки. Учить аккуратно и ком­пактно складывать строи­тельные детали в коробки.Воспитывать аккурат­ность, самостоятельность, бережное отношение к иг­рушкам и предметам, же­лание трудиться |
| НОД | ОДРМ | СДД |
| Утренний круг | 1. Инд раб по Х/р **(Лепка) Цель:** Упражнять детей в лепке палочек, приёмом раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Развивать умение аккуратно работать с глиной , пластилином. 2. Инд. Раб по ФЭМП «Шарообразные предметы». Цель: Закреплять умение различать и находить шар независимо от цвета и размера фигур. | Работа по нравств. вос-ю. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями(тракторист и т.д) Цель: расширять пр-ие о профессиях людей которые выращивают овощи. | Д/И по ознаком-ю с окр.миром. «Фрукты или овощи» Цель:  учить детей определять овощи, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. |
| День | 1.ФЭМП . **Тема: Большой, маленький.****Цель:** Закреплять умение различать контрастные предметы, используя слова большой, маленький. **(И.А. Помораева – 12стр)**2.ФК(улица) |
| Прогулка | Инд раб по ОВД. «Лиса в курятнике». Цели: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки; — учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2—3 метра; — совершенствовать навыки перепрыгивания | 1. Наблюдение за птицами Цели: — продолжить наблюдение за птицами на участке; — учить различать основные части тела; — развивать и воспитывать бережное отношение к птицам.2. Трудовая деятельность Кормление птиц. Цели: — побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); — воспитывать желание ухаживать за животными. | 1. «Воробушки и кот». Цели: - учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; — бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; — приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. «Попади в круг». Цели: — совершенствовать умение действовать с разными предметами; — развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; — развивать глазомер, координацию движения, ловкость.2.Выносной материал Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.  |
| 1.Чтение перед сном «Волк и козлята Цель: Воспитывать эмоциональное восприятие сказки; учить внимательно, слушать художественное произведение,2.Гимнастика после сна/закал. процед |
| Вечерний круг | 1. Инд. Раб по сенсорн. Воспит **"Сравни по величине"**Игра "Угостим мышек чаем"**Цель**: Развивать умение сравнивать предметы по величине (3 предмета). Активизировать в речи детей слова "Большой, поменьше, маленький"2.Инд. раб по конструир «Дорожки» Учить:строить дорожки, варьируя их в длину; пристраивать кирпичики разными гранями.Развивать конструктивные способности. | 1.Познават чтение и рассматривание иллюстраций . «Загадки с грядки» Цель: фор-ть умение детей отгадывать загадки2.Игры ФЭМП. «**Что изменилось»** Цель: Развивать умение находить различия на картинках, составленных из геометрических фигур. Закрепить названия геометрических фигур.Развивать память, наблюдательность. | 1.Режисер. игра сказка «Теремок» Задачи: Учить передавать содержание сказки при помощи кукол би-ба-бо, выразительно проговаривать текст. 2. Разв-е игры (блоки Дьенеша/палочки Кюзинера)3.И/с . Транспорт. «Кто кондуктор?» Цель: Активизировать интерес к сюжетно-ролевым играм, ознакомить со спецификой игры, формиро­вать навыки ролевого поведения |

Четверг17.04

|  |
| --- |
| 1. Утренняя гимнастика2. **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания** Напоминание. Цель: Учить детей выворачи­вать вещь налицо. Воспитывать опрят­ность, бе­режное отношение к ве­щам. |
| НОД | ОДРМ | СДД |
| Утренний круг | Индивид. Раб по раз-ию речи. «Мышка в домике» Цель: развитие артикуляционного аппарата | 1.Соц. Коммун.раз-ие. Нрв-о патриотич. воспит. Заучивание потешек , «Сорока-ворона». Цель: Знакомить с малыми фольклорными формами (потешки, песенки, загадки и др.).2. Работа по ФОБ **Ситуативные беседы:** «Контакты с незнакомыми людьми»; «Осторожно улица».Цель: через лит-ые пр-я формировать правила ОБ3.Д/И по раз-ию речи. «Назови ласково» Цель: развитие свободного общения с взрослыми и детьми | 1. И/С В животных. «Волк и заяц». Цель: Фор-ть умение обыгрывать игру через повадки животных. |
| День | 1. Раз-ие речи. «Звуковая культура речи: звуки а, у. Дидактическая игра «Не ошибись» **Программное содержание:** Развивать детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Фор-ть и активизировать в речи детей обобщающие слова.Воспитывать любовь к родному языку. **(В.В. Гербова, стр.32)**2. ФК |
| Прогулка | 1. Инд раб по ОВД. «Лиса в курятнике». Цели: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки; — учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2—3 метра; — совершенствовать навыки перепрыгивания. | 1. Наблюдение за троллейбусом Цели: — учить различать транспорт по внешнему виду; — называть основные части автомобиля; — закреплять навыки поведения в автобусе.2. Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно пользоваться веничками | 1. П/и «Автомобили», «Воробушки и автомобиль». Цели: — приучать соблюдать правила дорожного движения; — закреплять знания об автобусах.2. Выносной материал Для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды. |
| 1.Чтение перед сном «Кот, петух и лиса» Обр. М. Боголюбской Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение2.Гимнастика после сна/закал. процед |
| Вечерний круг | Инд раб по ФЭМП «Подбери такие же по форме» Задачи: учить выделять общий признак предмета. | 1.Заучивание стих-ия по ПДД. Цель: развивать память, формировать основы безопасности через лит-ые произведения2. Ознакомление с художественной литературой. Стихотворе­ние А. Майкова «Мой сад».Задачи. Познакомить детей со стихотворением, помочь детям услы­шать красоту поэзии, поговорить о том какие чувства вызывают слова стихотворения у детей.3.Двигат задания. | 1.И/С «Возьмем Мишку на прогулку»Цель: развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь. 2. Конструирование игры с крупным строительным материалом. Задачи*.* Продолжать знакомить детей с деталями конструктора, спо­собами их использования, помогать детям объеденяться в игре. |

Пятница 18.09

|  |
| --- |
| 1. Утренняя гимнастика2. **Поручения, свя­занные с трудом в природе.** Чтение стих. Е.Благининой «Не мешайте мне трудиться». Под руководством вос­питателя поливать расте­ния. Цели: Дать детям понятия о том, что растениям необ­ходимы вода и свет, что за ними нужно ухаживать, поливать, протирать лис­тья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия. |
| НОД | ОДРМ | СДД |
| Утренний круг | 1.Инд р-та по Х-ЭР **(Лепка) Цель:** Упражнять детей в лепке палочек, приёмом раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Развивать умение аккуратно работать с глиной , пластилином.2. Инд раб по физ разв. «Друг за другом» Задачи. Формировать умение ходить друг за другом не наталкиваясь и не отставая. | 1. Д/игра по ИЗО «Что бывает желтого цвета?» Цель. Закреплять знание цветов; учить детей отбирать предметы красного цвета среди предметов разных форм и цветов.2. Д/И по труд восп-ию.«Что выросло на грядке?» Цель: расширять и уточнять представления детей о росте овощей. | 1.СДД по желанию детей. Цель: формировать коллективный выбор игровой деятельности по интересам. 2. И/С «Лягушата на болоте» Цель: раз-ть воображение детей. Раз-ть навыкидиалога. Соотносить сод-ие сюжета с показом |
| День | 1. Худ-эстетич. раз-ие. (рисование). «Привяжем к шарику цветные ниточки»**Цель:** Учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неот-рывно, слитно. Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть в линиях образ предмета.( Т.С. Комарова стр.48)2. ФК(улица) |
| Прогулка |  Инд раб по ОВД . И/у «Кому флажок?». Цели: — упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; — воспитывать ловкость, целеустремленность | 1. Наблюдение за осенними деревьями (парк) Цели: — расширять представление о парке; — учить любоваться красотой родной природы.2. Трудовая деятельность Уборка участка леса, где дети будут играть. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок в лесу. | 1.П/И «Птицы в гнездышках». Цели: — учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве 2.Выносной материал Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки. |
| 1.Чтение перед сном Чтение потешки « Сидит белка на тележке» Цель: Знакомить детей с малыми формами фольклора, учить внимательно, слушать художественное произведение,2.Гимнастика после сна/закал. процед |
| Вечерний круг | Игры на развитие речи.Артикуляционная гимнастика «Мышки в норке» Цель: развитие артикуляционной моторики. | 1.Музыка . **«Веселый кубик»****Цель:** Учить подражать звучанию голосов животных, используя возможности сил и тембра своего голоса.2. Беседа на тему «Овощи» Рассматривание картинок с различными видами овощей. Цель: Закреплять представление детей об овощах, их разнообразии и способе выращивания | 1.Театрализ игра. «Пришел Мишка с прогулки»Цель: развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь.2. Игры на развитие сенсорн эталонов. «Подбери по цвету» Цели:Продолжать знакомить детей с основными цветами, учить различать их.  |